

# Taller de Preparación para la Evaluación Externa

## Acta

El día 18 de enero de 2019, a las 9 horas, en los ambientes de la Facultad de Ciencias Sociales, se realizó la sesión de trabajo con la participación del Comité de Calidad de la Escuela Profesional de Trabajo Social, las autoridades y equipo de gestión de la facultad, y los miembros de la Oficina Central de Calidad Académica y Acreditación.

Durante la reunión se hizo una revisión del desarrollo y avances en el plan de mejora de: *Estándar 1. Propósitos articulados; Estándar 5. Pertinencia del perfil de egreso; Estándar 11. Enfoque por competencias, Estándar 33. Logro de competencias y Estándar 34. Seguimiento de egresados y objetivos educacionales* del Informe Final de Autoevaluación para la Acreditación Nacional.

Como resultado de este taller se han alcanzado las siguientes conclusiones y acciones a ejecutar:

### Acciones generales

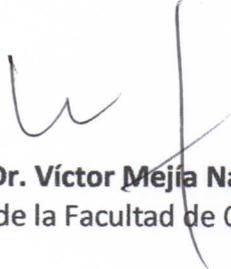
1. Promover la socialización del informe final entre los miembros del programa.
2. Preparar la información y elaborar un documento de actualización del informe final de autoevaluación para el momento de la evaluación externa.

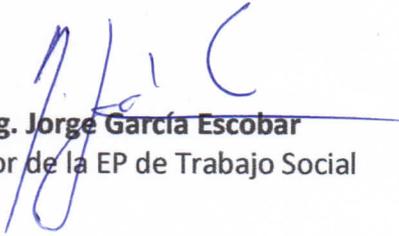
### Análisis de estándares

Estándares	Avances del plan de mejora	Conclusiones y acciones de mejora
Estándar 1. Propósitos articulados	Los objetivos del programa están definidos y aprobados en el Plan Curricular 2018.	Considerar la vigencia del Plan Curricular 2018 para los fines de evaluación.  Explicitar los procesos de construcción de los objetivos del programa.  Resumir las propuestas del grupo de interés respecto a los propósitos del programa, obtenidas en reuniones de trabajo y estudios realizados.
Estándar 5. Pertinencia del perfil de egreso	El programa posee un perfil de egreso en el Plan Curricular 2018 con dimensiones de formación integral en funciones de desempeño.	Transcribir en el Informe Final de Autoevaluación el perfil de egreso del Plan Curricular 2018.  Revisar el perfil de egreso estableciendo las competencias genéricas.

Estándar 11. Enfoque por competencias	El programa no tiene explícito las estrategias metodológicas para la formación en competencias.	Plantear los métodos y estrategias didácticas que utiliza el programa para la formación por competencias.
Estándar 33. Logro de competencias	El programa ha avanzado en la implementación de los sílabos basado en competencia.	Elaborar instrumentos que permitan evaluar el logro de competencias en los estudiantes.  Establecer los momentos de evaluación del logro de competencias a lo largo de la carrera.
Estándar 34. Seguimiento de egresados y objetivos educativos	El programa posee un registro de egresados.	Elaborar un proyecto o programa referente a la inserción laboral de los egresados.  Elaborar un instrumento de evaluación de objetivos educativos de acuerdo con el Plan Curricular 2018.

Al finalizar la sesión, siendo las 12.00 horas del 18 de enero de 2019, suscriben el acta:

  
**Dr. Víctor Mejía Navarrete**  
 Decano de la Facultad de Ciencias Sociales

  
**Mg. Jorge García Escobar**  
 Director de la EP de Trabajo Social

  
**Lic. Rosario Canchanya Flores**  
 Jefa de la OCAA de Ciencias Sociales

  
**Dra. Antonia Castro Rodríguez**  
 Jefa de la OCCAA